

DOCUMENTO DI CLASSE

Classe quarta sez. A

Profilo professionale: corso tradizionale

LINEE DI PROGRAMMAZIONE COLLEGALE

a.s. 2011-2012

Composizione del Consiglio di Classe

Docente	Disciplina	Ricevimento	
Berardi Maria	Religione	martedì	9.15 - 10.15
Berto Rossella	Inglese	venerdì	10.15 – 11.05
Marini Marta	Storia, educazione civica e filosofia	mercoledì	11.25 – 12.15
Mecchia Silvia	Italiano e latino	venerdì	9.15 - 10.15
Pratesi Roberta	Scienze	martedì	10.15 – 11.05
Rossi Stefania	Educazione fisica	martedì	11.25 – 12.15
Sordi Luisa	Disegno e storia dell'arte	lunedì	11.25 – 12.15
Spagnuolo Ida - <u>Coordinatore</u>	Matematica e fisica	sabato	8.15 – 9.15

Rappresentanti degli studenti:

1. Federico Bovis
2. Giordano Potena

Rappresentanti dei genitori:

1. Silvia Barbaliscia
2. Salvatore Nunziata

Premessa

Il Corso A del nostro Liceo è una sezione di ordinamento. Pertanto, finalità condivise dell'insegnamento, oltre alla formazione della persona, sono l'acquisizione di un patrimonio culturale di base ed una metodologia di studio e di lavoro che possano permettere agli studenti di seguire qualsiasi facoltà universitaria.

In particolare trattandosi dell'ultimo anno di corso, i docenti lavoreranno per consolidare e *concludere il lavoro triennale anche nell'ottica della formazione permanente quale obiettivo trasversale primario di cittadinanza* e seguendo le linee programmatiche sinteticamente esposte più avanti. E' altresì obiettivo dell'intero Consiglio privilegiare, per quanto possibile, la presentazione in chiave problematica dei contenuti valorizzandone così i diversi stili di apprendimento e le differenti intelligenze anche in funzione delle scelte successive al percorso liceale.

Per i contenuti disciplinari e i criteri di valutazione delle singole materie si rimanda ai piani di lavoro individuali – ovvero dipartimentali - dei docenti.

Si fa presente che il *Coordinatore* svolge la funzione di referente degli interventi da mettere in atto all'interno della classe ma che si avvale della collaborazione di tutti i docenti.

Si ricorda inoltre ai genitori che tutte le informazioni relative all'organizzazione di questo liceo e alle attività che si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico sono contenute nel POF disponibile in Segreteria alunni o sul sito www.liceomorgagni.it

I docenti considerano l'alunno quale primo e responsabile intermediario dei rapporti scuola-famiglia. Gli studenti hanno quindi il dovere di tenere i genitori informati sul profitto e sulle comunicazioni della scuola.

LINEE GENERALI di PROGRAMMAZIONE COLLEGALE – classe V A - A.S. 2011/2012

<u>Profilo della classe</u>	<u>Obiettivi trasversali relativi</u> • alla formazione della persona • all'acquisizione di abilità e di conoscenze.	<u>Metodi e strumenti di lavoro</u>	<u>Verifiche ed elementi di valutazione</u>	<u>Attività formative/integrative curriculari</u>
<p>La classe è costituita da 19 alunni che provengono dalla IV A.</p> <p>9 studenti si avvalgono dell'IRC.</p> <p><i>Gli obiettivi trasversali relativi alla formazione della persona (colonna a fianco) sono elencati secondo precise priorità decise dal consiglio in relazione alla conclusione del ciclo di studio e all'orientamento</i></p>	<p>Consolidare autocontrollo, ascolto, attenzione e autovalutazione;</p> <p>organizzare il lavoro in modo autonomo e responsabile;</p> <p>rispettare gli impegni per il lavoro a casa;</p> <p>usare correttamente e in modo efficace la comunicazione;</p> <p>ricercare informazioni utilizzandole in modo critico.</p> <p><i>Consolidare il sistema di apprendimento, lo sviluppo linguistico-logico-espressivo e la capacità di lavorare in gruppo;</i></p> <p><i>acquisire contenuti e criteri per interpretare, confrontare e riorganizzare i dati appresi;</i></p> <p><i>aggregare e utilizzare i dati acquisiti in contesti diversi;</i></p> <p><i>distinguere fatti, ambiti di ricerca, interpretazioni;</i></p> <p><i>identificare fenomeni, riconoscere interrelazioni;</i></p> <p><i>formulare semplici giudizi e saperli supportare</i></p>	<p>Lezione frontale e interattiva, uso del libro di testo, dibattito, ricerca sui testi, razionale distribuzione del lavoro, revisione costante del lavoro svolto a casa e delle strategie comunicative;</p> <p><i>Libro di testo, testi, documenti e riviste specializzate, materiali che utilizzano supporti informatici; film e spettacoli;</i></p> <p><i>conferenze, visite guidate, viaggio di formazione</i></p> <p><i>laboratori di informatica, di scienze e di fisica;</i></p> <p><i>impianti e attrezzature sportive;</i></p> <p>Recupero: sportello, brevi corsi al termine del quadrimestre (solo per alcune discipline);in itinere (fino ad un max del 20%?)</p>	<p>Interrogazioni e dibattiti, prove scritte: tip. A,B,C e D per la prima prove d'esame; A e B per la III prova relazioni, ricerche individuali o di gruppo.</p> <p>Simulazioni di I, II e III prova</p> <p><i>Attenzione e partecipazione alle attività svolte in classe;</i></p> <p><i>Impegno nella preparazione individuale;</i></p> <p><i>Rispetto degli impegni assunti;</i></p> <p><i>Quantità e qualità delle conoscenze;</i></p> <p><i>Chiarezza e correttezza espositiva</i></p> <p><i>Capacità di organizzare il lavoro in modo autonomo;</i></p> <p><i>Capacità di collaborare con compagni e insegnanti;</i></p> <p>In particolare, per quanto riguarda la valutazione, il Consiglio di classe si impegna a garantire trasparenza e a favorire l'autovalutazione quale momento di crescita personale degli studenti.</p>	<p>Attività di orientamento</p> <p>Spettacoli teatrali serali</p> <p>Conferenze tematiche</p> <p>PLS di Fisica (partecipazione individuale)</p> <p>"Agorà scuola aperta"- (partecipazione individuale)</p> <p>Morgagni ore 21 (2 incontri)</p> <p>Gare individuali (matematica e/o fisica)</p> <p>Viaggio di formazione</p> <p>Visite mostre e/o musei (secondo le programmazioni individuali)</p> <p>In secondo dopoguerra (partecipazione individuale)</p> <p>Percorsi pluridisciplinari (specificati nelle programmazioni individuali)</p>

Roma, 10 novembre 2011

Il coordinatore: Ida Spagnuolo